# 一种一种

## الجزء الأول

٧ - ختار الصحاح . ٥ - المعجم الوسيط .

٣- القاموس المحيط. ٢- الرائــــد.

٧- أساس البلاغة

تأليف

一个一个

الناشر دار الفكر المربي بالقاهرة

مطعة دار الهنا بطنطت



رائد العروبة جمال عبد الناصر

المالي ال

#### تصسلير

فى هذا المطبوع تعريف ببعض معاجم اللغة العربية وكيفية استخدامها وطريقة الكشف فيها .

وبدأت بالحديث أولا عن (المصباح المنسبير) و (مختار الصحاح) لأنها معجان مدرسيان يستفيد منها الطالاب فى مدارسنا الإعدادية والثانوية ودور المعلمين ، ويرجعون إليها فى مشكلاتهم اللغوية . وهذان المعجان لازمان للطلبة فى دراسة اللغة ولا تخلو منها مكتبة مدرسية .

ثم تكلمت عن (القاموس المحيط) لأنه مرجع ضرورى لدارسى اللغة المربية، ويرجع إليه المدرسون والطلبة على الدارسى اللغة المربية، ويرجع إليه المدرسون والطلبة على السواه، وله طريقته الحاصة في الكشف وهي طريقة الباب والفصل: آخر الكلمة - بعد تجريدها - للباب وأولها للفصل، وبعد ذلك جاه (المنجد) وهو معجم مدرسي عصرى، وهو قسمان: القسم الأول منه معجم لفوى، والقسم الثاني معجم للأعلام، ويمتاز (المنجد) بما فيه من رسوم توضيحية ملونة. وتكلمت أيضا عن (المعجم الوسيط) الذي أصدره مجمع وتكلمت أيضا عن (المعجم الوسيط) الذي أصدره مجمع اللغة العربية. وهو معجم ممتاز متطور ، جمع بين القديم والحديث

## قائم\_ة المحتويات

معقحة					الموضوع
•					تصديـر
٨				جم	عناية العرب بالمعا-
1.					الفيـوى
1.					المصياح المنير
17					الرازى
17					مختار الصحاح .
14				·	الفيروز ابادي .
14					القاموس المحيط.
Yo					لويس معالوف .
40					المنج_د
74	k				المعجم الوسيط .
**			٠		جبران مسعود .
**					الرائـــد
					الزمخشــرى
77					أساس البلاغـة

وأرجو أن أكون به لله قدمت الأبناء العرب تعلى مناسبا لبعض المعاجم اللغوية التي لا يستغنى عنها طلاب البحث ومحبى اللغة العربية.

وفقنا الله جميعا لخدمة العرب في ظل رائد العروبة الرئيس جمال عبد الناصر.

the value that we had been a first the property and the last send of the l

在是在中央、社会的企业的企业的企业的企业的企业的企业的企业。

0/383

طنطا في يناير ١٩٩٩

مع رسوم توضيحية ، وقد زودت وزارة التربية والتعليم مع رسوم توضيحية ، وقد زودت وزارة التربية والتعليم مكتبات المدارس الإعدادية والثانوية ودور المعلمين بهذا المعجم لقيمته العلمية .

وجاء بعد ذلك (الرائد) وقد اخترت هذاالمعجم لسبب هام وهو أن (الرائد) لا يسير على طريقة المعاجم الأخرى فى المكتب عن الكلمات بعد ردها إلى أصلها الثلاثي ، وإنما يبحث الباحث فى هذا القاموس عن المكامة كما هى بعد حذف أداة التعريف ، دور ردها إلى أصلها الثلاثي . وهكذا يسير هذا المعجم على طريقة المعاجم الأجنبية وهى محاولة لا تخلو من طرافة . وقد طبع (الرائد) فى بيروت عام ١٩٦٥ .

وأخيراً اخترت أن أقدم تعريفا بالقاموس المسمى (أساس البلاغة) لأنه لايهتم بتفسير كل الألفاظ، بل يمتاز هذا القاموس بأن مؤلفه الزمخشرى كان يختار الأفصح من اللغات، ويذكر المعنى الحقيق أولا ثم ينتقل إلى المعنى الجازى، ولذلك لا يذكر في القاموس إلا الألفاظ التي لها استعالات مجازية.

White the second of the second

the first war and the same of the same of

The facility of the first through the boundary of the facility of the facility

The state of the s

## عناية العرب بالمعاجم والقواميس

إذا تأملنا في لغتنا العربية وجدنا أنها غنية بكثرة ألفاظها ومفرداتها وأنها شاءلة لمختلف فروع العلم وألوان الفن ، وماكانت لتبقي هذه اللغة بصورتها الرائعة القوية إلا إذا ضبط علماء هذه اللغة أصولها وسجلوا مفرداتها حرصا عليها من أن تضيع وتوفيرا على الباحثين في شتى فروع هذه اللغة المشقة والوقت. وليس هناك لغة من اللفات إلا ولها معاجم مدونة تحفظها من المتفرق و تصونها من الضياع و تبعث فيها الحياة على مر الزمان. والمعاجم أو القواميس من أهم المصادر في اللغة ما في ذلك جدال ، فلا يستغني عنها الباحث النفوى إذا حاول البحث أو التعمق في فروع اللغة: في تاريخها أو المترادفات فيها أو الاشتقاق أو أراد التمرف على الحقيقة والمجاز فيها أو الأصيل من الكلمات أو الدخيـل عليها أو القواعد النحوية أو غير ذلك من أسرار اللغة وكنوزها وميادينها المتعددة.

- 1-

Les of the self of the late of

لهذا كله نرى أن الاهمام بالمحافظة على اللفة المربية وجمع

ألفاظها ، وتحديد معنى كل لفظ فيها كان أول الأشياء التي عنى

بها العرب بعد توسعهم في الفتوحات الاسلامية ، وأحسوا بذلك

فى وضوح وجلاء فى القرن الثانى الهجرى أو الثامن الميلادى

حينًا شعروا بالحاجة الملحة إلى شرح معانى القرآن والأحاديث

THE REAL PROPERTY AND ASSESSED AS A PROPERTY AND ADDRESS OF THE PARTY A

A REAL PROPERTY OF THE PARTY OF

The state of the little of the

· 上京 班上 1819年 北京 1819年 1819年

14. 14. 21. 21. 4. 4. 15. A. 15. A. 15. A. 16. A.

张克·马飞车了一种的现在分子上,1年至4年1月1日

the first of the said the said the said

LULY AND AND HELD AS THE

النبوية وأصول الدين.

- 4 -

الجزء الثاني يبدأ من حرف الضاد إلى حرف اليا وسجلت المواد في الهامش.

و عماز بأن البحث فيه سهل ميسر .

#### :- شره:

طبعته وزارة المعارف العمومية ووزعته على تلاميذ المدارس ومكتباتها وهو جزءان في مجلد واحد .

صححه المرحوم الشيخ حمزه فتح الله المفتش الأول للفة العربية بالوزارة ثم راجعه المرحوم الشيخ محمذ حسنين الفمر اوى المفتش الأول للغة العربية بالوزارة وقد نقحه وحذف منه مالا بلائم تلاميذ المدارس.

أصدرت الوزارة منه عدة طبعات المولته وكثرة استعاله و إقبال العلامية عليه .

AND THE RESIDENCE OF THE RESIDENCE OF THE PARTY OF THE PA

Colombia Deliche Chiefer Litter Litter Die als eine Allender

The state of the law of the state of the law of the law

الف.ومي

توفی بعدد عام ( ۱۳۹۸ - ۱۳۹۸ م)

هو أبو العباس أحمد بن محمد على المقرى الفدومى ولد بالفيوم ومات بحماه في سوريا . أخذ العلم عن ابن حيان و تعمق في دراسة الفقة واللغة . اشتغل خطيبا في جامع الدهشة الذي بناه المؤيد في حماه . مؤلفاته : مختصر معالم التنزيل ، نثر الجمان في تراجم الأعيان ، وديوان خطب أما شهرته فتقوم على المصباح المنير .

و ديوان خطب. أما شهرته فتقوم على المصباح المنير .

المصباح المنسري :
اسمه الكامل (المصباح المنيرفى غريب الشرح الكبير الرافعى)

اسمه الكامل (المصباح المنير في عريب السرح الحبير الرافعي)
في عام ( ٧٣٤ هـ ١٣٣٤ م) وضع الفيوى هذا المعجم
أصلا لقفسير الألفاظ المستعملة في الفقة الشافعي ولكنه أصبح
معجها عاما للغة وهو معجم مدرسي مختصر مناسب وفي أوله مقدمة
للمؤلف شارحا فيها طريقة ه التي سكها في تأليف القاموس
والهدف منه.

رتيب : تجرد المكلمة من الزيادات أولا وترد إلى الأصل الثلاثي ثم ترتب ترتيبا هجائيا حسب الحروف الأولى للكلمات أي حسب فأه الكلمة ثم العين ثم اللام.

وفي أول المصباح بعد المقدمـة فهرس هجائي للحرفين الا ولين من الكلمة.

الجزء الأول يبدأ من حرف الالف إلى حرف الصاد.

## الرازى

هو شمس الدين محمد بن شمس الدين أبو بكر بن عبد القادر الحنفي الرازى ، وهو من الذين أخذوا بنصيب موفور من اللغة والعلم والأدب في القرن السابع الهجرى ، وقد وهبه الله كذلك حظا موفوراً من الذكاء وسرعة الفهم .

#### مختار الصحاح

وهو أصلا من قواميس الباب والفصل، ومختار الصحاح من المعاجم المدرسية وهو أكثرها تداولا وقد خلص الرازى من تأليفه عام (٩٠٠ هـ – ١٢٩٢ م)، وقد ترجم هذا المعجم إلى اللغة الفارسية واللغة التركية.

وقد ظفر هـذا المعجم بشهرة عريضة في عصرنا الحاضر، ويقول الرازى: (هذا مختصر في علم اللغـة جمعته من كتاب المصحاح للائمام العالم العلامة أبي نصر إسماعيل بن حادالجوهرى رحمه الله تعالى لما رأيته أحسن أصول اللغة ترتيبا وأوفرها تهذيبا، وأسلسها تناولا وأكثرها تداولا وسميته (مختار الصحاح) واقتصرت فيه على مالا بد لكل عالم فقية ،أو حافظ أو محدث ، أو أدبب من معرفتـه وحفظه لحكثرة استعاله أو محدث ، أو أدبب من معرفتـه وحفظه لحكثرة استعاله

وجريانه على الألسن مما هو الأهم فالأهم خصوصا ألفاظ القرآن العزيز والأحاديث النبوية ، وأجتنبت فيه عويص اللغة وغريبها طلبا للاختصار وتسهيلا للحفظ ...)

قررت وزارة المعارف العمومية طبعه وتوزيعه على مدارسهه ولكنها بعملها هذا أفسدت جوهر المختار في أصرين :

١- غيرت الوزارة ترتيبه ليكون موافقا لترتيب أساس البلاغة والمصباح المنير .

٧ - حدَفت الوزارة ( مالا ينبغى أن يطرق مصامع النش ، و كان الأجدر بالوزارة أن تغير اسم الكتاب و تطلق عليا اسما جديدا مراعاة للا مانة المعامية ، إذ ليس من الأمانة أو من حق الناشر أن يحدث تغييراً جوهريا أو يتصرف في ترتيب القا وس و نظا ، ه و يحذف ما يشا ، منه شم يست في اسمه و كدلك اسم المؤلف الذي اعتدت الوزارة على حقه .

وقد وكلت الوزارة أمر الفيام بهذا الترتيب والاختصار إلى المرحوم محمود خاطر ، وأشرف على تحقيقه وتصحيحه المرحوم الشيخ حمزة فتح الله ، واستفرقت هدده العملية نحو ثلاثة أعوام من عام (١٣٧٧ - ١٣٧٥ هـ) (١٩٠٥ - ١٩٠٥) وعلى أى حال فان طبعة الوزارة ممتازة ودقيقة من حيث وعلى أى حال فان طبعة الوزارة ممتازة ودقيقة من حيث

المبتدئين في طلب العلم وتحصيله.

ع \_ كا بمتاز مختار المصحاح بدقة الضبط، وحسن الإنجاز و براعة الاختصار .

٥ - فوق هذا كله حجمه مناسب معقول.

## الشرون : د ١٠٠١ - ١٠٠١ - ١٠٠١ - ١٠٠١ - ١٠٠١ - ١٠٠١

من مختار الصحاح طبعات كثيرة منها:

٧- طبعة مطبعة وادى النيل عام (١٨٨٩ه- ١٨٨٧م).

- ٣- طبعة المطبعة الشرقية عام (١٣١٥ هـ ١٨٨٤م) بتصحيح السيد حاد الفيومي المجاوي .
- ٤ الطبعة الثانية لمطبعة بولاق عام ( ٢ ١١ هـ ١٨٨٥ م) بتصحيح محمد الحسيني .
  - ٥- طبعة المطبعة الخيرية عام (٤٠١١ هـ ١٨٨٧م) .
  - ١- طبعة المطبعة البهية عام (٥٠١١ هـ ١٨٨٨ م).
  - ٧- طبعة المطبعة الخيرية عام (٨٠١١ ٥- ١٩٨١م).

الضبط والتحقيق والإخراج الطباءى .

ترتيبـه:

الترتيب في هذا المعجم هو الترتيب الهجائي للكلمات بعد تجريدها وردها إلى الأصل الثلاثي ، وكل مادة تأتى في أول السطر ، والكلمة المشتقة بين قوسين .

#### طريقة الكشف:

يقول الأستاذ محمود خاطر:

ورأيت أن أسهل على الباحثين تناول هـذا المعجم فجعلت البحث فيه على اعتبار الحرف الأول والثاني فقط، أي على الفاء ثم العين كما هو ترتيب المصباح المنير».

كا ترد إلى كل مادة مشتقاتها التي يصعب على الطالبردها

#### -4.5

ر - أنه معجم ضم من صحيح اللغة العربية وفصيحها طائفة صالحة لا يستغنى عنها طلاب العلم في أبحاثهم ودراساتهم . و مغدي العلم في أبحاثهم ودراساتهم . و مغدير الحجم تنشره المطبعة

العربية إلاأنه من المراجع الموثوق بها في الأبحاث اللغوية.

٣ - جمع هذا المعجم من مفردات اللغة مايسد حاجة

## الفيروزابادي ( الفيروزابادي ( ۱۲۲۹ – ۱۲۱۰ م ) ( ۱۲۲۹ – ۱۲۱۰ م )

هو مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز ابادى الشير ازى ، من أعمة مؤلفي المعاجم .

ولد الفير وزابادى فى ربيع الآخر عام ٧٧٩ه — ١٣٢٩ م بكازرون وهى بلدة فى فارس بالقرب من فيروزاباد ، وكانت ولادته بعد وفاة صاحب لسان العرب بتمان عشرة سنة . حفظ القران وهو ابن سبع :

انتقل إلى شيزار وهو فى الثامنة ، ثم انتقل إلى العــراق ودخل بغداد ثم دمشق والقدس واشتغل بالتدريس بها ، وبعد مدة انتقل إلى مصر ودخل القاهرة .

كا جال فى آسيا وبلاد الشام، ودخل بلاد الروم والهند، ثم دخل زبيد فى رهضان عام ٧٩٦ه هـ ٧٢٩٧م وتولى قضاء اليمن كله واستمر فى زبيد عشرين سنه.

وقدم الحجاز مراراً وأقام بالمدينة وبالطائف .

وأخذ الفيروزابادي العلم على علماء هذه البلاد جميعا .

٨- طبعة المطبعة المعامرة العنانية عام (١١١١ ه- ١٨٩٤ م) بتصحيح إبراهيم الفيوى .

كل هذه الطبعات مطابقة لترتيب الأصل ونظام الجوهرى ولم يحاول أحد النصرف أو التعديل في طريقته إلى أن فكرت وزارة المعارف العمومية في طبعه واستعاله في مدارسها وذلك عام ( ١٣٢٧ هـ ١٩٠٤ م ) .

وفى عام ( ١٣٢٥ هـ ١٩١٦ م) طبعته وزارة المعارف العمومية وقام بتصحيحه وتنقيحه وأكمال ضبطه وتعليق بعض الحواشى المرحوم أحمد العوامرى المفتش الأول للغة العربية .

وظهرت الطبعة التاسعة للوزارة عام ( ۱۳۸۱ هـ ۱۹۹۲م) وطبعته شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابى الحلبى وأولاده عصر عام ( ۱۳۹۱ هـ ۱۹۵۰م) وهي طبعة حديثة منقحة.

ويقع مختار الصحاح في ٢٤٥ صفحة.

....

تعبيراً ، وأكثرها تهذيبا، وأمتعها أسلوبا مع الجودة في الأختصار وحسن المترتيب.

ومما هو جدير بالذكر في هذا المقام أن صاحب القاموس ألف كتابه لملك جايل من ملوك اليمن كان قد ولاه قضاء اليمن كله ، ألفه حبا للملك الذي كرمه ، وافتنانا في اللغة التي تعمق فهما .

لهذا ولغير هـذا كان القاموس المحيط أشهـر معجم لغوى عرفته المكتبة العربية ، ولشهرته هذه أطلق الناس اسمه على كل معجم لغوى وأصبـح الناس يقولون القاموس بدلا من أن يقولوا العجم .

ورغم أن القاموس أصغر حجها من لسان العسرب إلا أنه يجمع الألفاظ اللغوية أكثر مما يجمع اللسان ، وأنه في نظر علما، اللغة من أصح ما ألف في العربية نقللا، وأدقها وضعا، وأوسعها مادة .

ومنذ أن صدر هذا القاموس اتجهت إليه الأنظار وسلطت عليه الأضواء فتدارسه العلماء وعنوا به شرط وتعليقا

وعلى الرغم من القرون التي مرت على صدور القا،وسفأنه

ويقال إنه كان يسافر إلى هذه البلاد وبصحبته عدة أحمال من الكتب.

وما دخل بلدة من هذه البلاد إلا قوبل بالحفاوة والإكرام والتعظيم من جانب الفائمين على هذه البلاد مثل شاه منصور بن شجاع في تبريز ، و الأشرف في مصر، والسلطان بايزيد في الروم وابن إدريس في بغداد ، وتيمور لنك في سمر قند وغيرهم .

وتوفي في البمن في بلدة زبيد وقد ناهز التسعين في ليلة الثلاثاء في ٢٠ من شوال ١٨١٧ه - ١٤١٤م.

## القاهوس المحيط: المحاط الماء

وضع الفيروز ابادى هذا القاموس وجمع فيه صحاح اللغة متحريا الرواية والمصدر والسند فجاء القاموس حجة راسخة في اللغة العربية ، والقاموس في اللغة معناه البحر العظيم .

مسلط فطراً لما الالجفاعي أغلاط في ( صحاح ) الجوهري فقد منه للقيرون المادي إليها في قلموسه وأكل ما فات الجوهري من مواد، وكان يتعمق في البحث ويدقق فيا يكتب حتى بلغت ثقة الناس به حداً بعيلواً وحتى يخرج ( الحيط) كتابل وائعا مشبعا، وإنه ليعتبر بحق ان أوسعا كتب اللغة الهرابية ينطاقا وأدقها

## طريقة الكشف !

هي طريقة لسان العرب أي طريقة الباب والفصل وقال الشاعر توضيحا لهذه الطريقة:
إذا رمت في المقاموس كشفا للفظة
فـآخرها للباب والبده للفصل
ولا تعتبر في بدئها وأخيرها
ولا تعتبر في منها وأخيرها

#### ا يعاب عليه :

أولا: رتب الفير و زابادى مواد قاموسه على آخر حروف الكلمات حيت تكثر الجروف الزائدة ، وهنا يصعب على الباحثين تمييز الأصلى من الزائد ولذا انصرف بعض طلاب البحث عن هدذا المعجم ، وله ولا ولذا انصرف بعض طلاب البحث عن هدا المعجم ، وله ولا و عذرهم فى الانصراف عنه إذ كيف يعرف الباحث أن كلمة يوسف فى (أس ف) وأن كلمة سيد فى (س و د) . ثانيا : يشمل المحيط ٢٨ بابا على ترتيب أ - ب - ت . ألح إلا أنه قدم باب الها و على باب الواو وباب اليا . ثالثا : أما فى الفصول قالواو مقدمة على الها وهى قبل اليا ، وثمة نقطة أخرى وهى أن بعض الأبواب مستكمل اليا ، وثمة نقطة أخرى وهى أن بعض الأبواب مستكمل

مازال موضع التقدير ، محتفظا لنا في ثناياه بما نعثر به من ثراث أجدادنا العرب في صفحات أمجاد لغتما العربية الخالدة .

وكان الفيروزابادى ماهراً حقا فى طرية - ة الاختصار، والمتاز بالقدرة على تأدية المعاني الهكثيرة بالألفاظ القليلة، وكان فى هذه النواحى مضرب الأمثال بين علماء اللغة.

#### ترتيب القاموس:

يحتوى القاموس على به ألف مادة ، ويشتمل على ٢٨ بابا مرتبة حسب الترتيب الهجائي ، إلا أن الفيروزا بادى نحا فى ترتيب معجمه نحوا جعل من الصعب بل من العسير على كثير من طلاب العلم واللغة البحث فيه .

فقد اعتمد فى نرتيبه على اعتبار الحروف الأصلية للكلمة وإهمال الحروف الزائدة ، وله فى هـ ذا مقدرة فائقة وعجيبة أتاحها له تخصصه و تعمقه فى علوم اللغة وفى علم الصرف .

وواضح من هذا أن القاموس المحيط مرتب حسب الباب والفصل مثل لسان العرب في آخر الكلمة هو الباب وأولها هو الفصل.

م: معروف -- ع: موضع -- د: بلد -- ة: قرية ج: جمع -- جمع الجمع .

#### نش\_ره:

ظهرت الطبعة الأولى منه عام (١٢٨٩ هـ – ١٨٧٧ م)
عنى بطبع هذا القاموس المرحوم المسيد محمد عبد اللطيف
الخطيب صاحب المطبعة والمكتبة الحسينية المصرية – شارع
الحلوجي بجوار الأزهر عام (١٣٣٧ هـ – ١٩٩٣ م).

ووكل صاحب المطبعة إلى الأستاذ مصطفى عناني المدرس عدرسة دار العلوم ( المعلمين الناصرية ) فى ذلك الوقت أمر تصحيحه فى عام ١٩١٣ فقد خفيت بعض الأشياء عن الذين قاموا بطبعة و تصحيحه من قبل.

ثم خرج القاموس في هذه الطبعة صحيح المبنى والمعنى، جيد الإخراج ، وظهرت الطبعة الرابعة عام (١٣٥٧ هـ ١٣٥٨م) عن مطبعة دار المأمون على ورق أصفر، ونشرته المكتبة التجارية بالقاهرة ، وأصدرت مكتبة عيسى البابي الحلبي الطبعة الخامسة عام (١٢٧٣ هـ - ١٩٥٤م) وطبعته شركة فن الطباعة على ورق أبيض ، وطبع بمطبعة الاستقامة بالقاهرة عام ١٣٧٨ه - ١٩٥٩م في أربعة مجلدات .

الفصول ٢٨ فصلاً وبعضها سقط منه بعض الفصول مثل الظاء وباب الصاد وباب الضاد وغيرها.

#### ميزات القاموس:

أولا: امتاز المقاموس بما لم يمتز به لسان العرب من منايا المتأليف، فقد جمع من أعلام المحدثين والشعراء واللغوبين والأدباء وغيرهم مالم يتح لصاحب لسان العرب جمعه.

ثانيا: وكذلك عنى من أسماء الأماكن والجبال والأنهار مالم يغن به ابن المكرم صاحب لسان العرب.

ثالثا : وفضلا عن ذلك أحصى أسماء الحيل والأصنام المعروفة في الجاهلية والإسلام فأغنى بذلك الباحثين عن مطالعة كثير من الكتب التي انفردت بعلاج هذه الموضوعات والتي ربما لا بستطيع الباحثون الحصول عليها لسبب أو لآخر.

رابعا: كما أنه يكتفي بشرح معاني الألفاظ مجردة عن الشواهد حتى استطاع أن يجمع هذه المادة اللغوية الضخمة في أربعة أجزاء .

خامسا: وفوق هذا فانه یکثر من استمال الرموز لما لها من حسن اختصار وهذه الرموز هی:

من حسن اختصار و هذه الرموز هی:

م - ع - د - ق - ج - جج.

## لويس معلوف

(1957-117V)-(D1770-1718)

هو الأب لويس معلوف اليسوعى . ولد في زحلة بلبنان . تعلم في بيروت وأكمل تعليمه في أوروبا .

حرر جريدة (البشير) مدة ثلاثين عاما.

#### المنجيد المنجيد

ووهو معجم مدرسي ليس بالمخـل المعوز ولا بالطويل المل المعجز ، قريب المأخذ ، يمتاز بما عرفت به المعجات المدرسية في اللغات الأجنبية من أحكام الوضع ووضوح الدلالة عما يقول المؤلف في المقدمة .

وقد انتقى مواده وبوبها الأب لويس معلوف بصبر طويل وجهد مشكور.

وظهرت الطبعة الأولى ببيروت عام ١٩٠٨ م فى مجلد واحد وأدخل عليه المؤلف الصور التي توضح الكلمات كما جعـل كل

وقد جذب هدذا المعجم بعض علماء اللغة ، فألف الزبيدى في القرن الثاني عشر الهجرى شرط للقاموس سماه (تاج العروس).

ا كما ألف الشيخ أحمد فارس الشدياق في القرن الثالث عشر المجرى ( الجاسوس على القاموس ) .

وبطرس البستاني في القرن التاسع عشر الميلادي ( محيط المحيط ) .

....

LINE STEEL S

一个时间的一个一个一个一个一个一个

- 0 Y --

#### : ترتيبــه

مرتب ترتيبا هجائيا دقيقا .

طريقة الكشف:

هى نفس طريقة المصباح المنير ومختار الصحاح أى الطريقة الهجائية الدقيقة حسب الحروف الثلاثة التي تتكون منها الكلمة. ما يعاب عليه:

ويؤخذ على المنجد أنه لا يعتمد عليه فى التمييز بين الألفاظ المعربية والعامية.

#### عيزاته :

يستعمل المؤلف عدة رموز واصطلاحات مفيدة عند البحث و يمتاز بما فيه من تحسينات ورسوم و خرائط توضيحية ملونة. كا يمتاز بأنه جعل كل (كلمة أم) أصلية كانت أو مشتقة باللون الأحمر في الطبع تسهيلا لاستعال القاموس وتوفيراً لوقت الباحث.

وضع كل مادة من أول السطر وكل كلمة تشتق من المادة في أول السطر أيضا.

هذا فضلا عن جودة إخراجه من ناحيـة الطباعة ومن ناحية العباعة ومن ناحية التجليد والتغليف الملون الجذاب.

مأدة من أول السطر وزاد على ذلك أن جعل كل كلمة تشتق من المادة في أول السطر أيضا.

ثم أعيد النظر فيه في طبعته الخامسة التي ظهرت عام ١٩٢٧ وعدلت وأضيفت إليها أشياء جديدة وظهـــر المنجد في ثوبه الجديد في طبعته الخامسة عشرة عام ١٩٥٦ بعنوان ( المنجد في اللغة والأدب والعلوم) ثم ظهر في طبعته المسادسة عشرة بنفس المعنوان محتويا على قسمين : الأول (المنجد في اللغة) وهو معجم اللغة العربية المعروف ، في متن منقح وترتيب جـــديد مزدانا بألف وخمسائة رسم وأربعين لوحة ملونة، والثاني ( المنجد في الأدب والعلوم) وهو جزء لأعلام الشرق والغرب تزين نصه المصور واللوحات والخرائط الماونة ، ألف\_ ه الأب توتل وبه معلومات قيمة في الفنون والعلوم والأدب والتاريخ والفلسفة والفلك والرياضة والطبيعة والكيمياء والجغرافيا ، ويضم كذلك عناوين بعض المراجع الهامة وأسماء دور الحكتب والمتاحف

while will be the to be a like the land

## مؤلفو المعجم الوسيط

قام الأسائذة ابراهيم مططنى، أحمد حسن الزيات، حامد عبد القادر، محمد على النجار باعداد المعجم الوسيط بتكليف من محمد اللغة العربية، وهذه اللجنة لها تاريخها الطويل المجيد في العراسات اللغوية والأدبية.

#### المجم الوسيط

جاء فى مقدمته أن للمعاجم فنايسير مع الزمن وأن هذا الله ف قد خطا خطوات فسيحة فى القرنين الماضيين وكانت له آثار واضحة فى المعاجم العربية .

وقد طبقت اللجنة فن المعاجم الحديث في المعجم الوسيط، طبقته أحسن تطبيدق، فأحكمت الترتيب والتبويب، وذللت الصعداب الصرفية والنحوية، ويسرت الشرح، وضبطت التعريف، وصورت ما يحتاج توضيحه إلى تصوير، واكتفت من الشواهد بما تدعو اليه الضرورة في غير ماغموض ولا تعقيد وبوجه عام كتبته بلغة العصر وروحه فجاء المعجم دقيقا في وضوح، غزيراً في يسر، يمت إلى الماضي بصلة وبدقة، ويعبر عن الحاضر أصدق تعبير، وبرهنت على أن باب الاجتهاد مفتوح

#### نشــره :

ظهر المنجد أول ماظهر فی وقت قلت فیه المراجع اللغویة . السهلة المنال و کان ذلك عام (۱۳۲۹ هـ – ۱۹۰۸م) بعنوان معجم عربی مدرسی مع رسوم .

ثم أعيد النظر فيه في طبعته الخامسة التي ظهرت عام) ١٣٤٩ه مواد ١٩٢٧ م) مندانة بأكثر من ألف صورة وأضيف إليه مواد جديدة ، وزيدت الصور واللوحات والخرائط الملونة، كما ألحق به ذيل للا مثال والحكم ومناسباتها وسماها (فرائد الأدب).

وقد أنجزت المطبعة الكاثوايكية ببيروت الطبعة الأولى من المنجد في اللغة والأدب والعلوم في نصه الجديدعام (١٣٧٩ه – المنجد في الطبعة السابعة عشرة في ١٨٨٥ صفحة .

0000

with which we was the transmitted that he was

---

LE Brothe Miller Heller

في اللغة ، كما هو مفتوح في الفقة والتشريع ، وأن العربية في آن واحد الغة قديمة وحديثة ، وقد استعادت في القرن العشرين حياة وحركة لم يؤلفا فيها منذ عدة قرون .

و تقول المقدمة أيضا إن المعجم الوسيط يشتمل على نحو مراف و المفاه المناه و المناه المعجم المناه المورة و المفع في جزئين كبيرين يحتويان على نحو و ١٧٠ صفحة من ثلاث أعمدة ، ويكاد يزيد في حجمه على (أقرب الموارد) ولكن لاسبيل إلى مقارنته باى معجم من معاجم القرن العشرين العربية ، وهو دون نزاع أوضح وأدق وأضبط وأحكم منهجا وأحدث طريقة ، وهو فوق كل هذا مجدد ومعاصر ، يضع ألفاظ القرن العشرين إلى جانب ألفاظ الجاهلية وصدر الإسلام . ويهدم الحدود الزمانية والمكانية التي أقيمت خطأ بين عصور اللغة المختلفة ، ويثبت أن في العربية وحدة تضم أطرافها ، وحيوية تستوعب كل مااتصل بها و تصوغه في قالبها ، فيه ألفاظ حديثه ، ومصطلحات علمية .

و تبت مادته ترتيباً هجائيا ، واتبعدت اللجنة المنهج الآني في ترتيب مواد المعجم:

١ - تقديم الأفعال على الأسماء، ٧ - والمجرد على المزيد .

م ــ والفعل اللازم على الفعل المتعدى .
٤ ــ والمعنى الحسى على المعنى المعنى العقلى والحقيق على المجازى .

طريقة الكشف:

هي الطربقة العادية في الكشف في المعاجم الحديثة أي الط يقة المحائية بعد تجريد الكلمة وردها إلى أصلها الثلاثي.

#### ما يؤخذ عليه

رغم دقة طبعه والإشراف عليه ورغم ماذكر في الجزء الأول من الإشارة إلى تسجيل الأخطاء المطبعية في نهاية الجزء الثاني، الإأنه ظهر خطأ ، طبعي بسيط: إذ ورد في الفهرس أن باب الراء صفحة ١٩ و الحقيقة ١٩٨ ولم تشر المطبعة إلى ذلك في نهاية الجزء الثاني .

#### ميزانه:

ر - يتضمن المعجم ألفاظا حضارية إمستحدثة ، ومصطلحات جديدة موضوعة أو منقولة ، في مختلف العلوم والفنون أو تعريفات علمية دقيقة واضحة للاشياه .

٧ - أهمات اللجنة الألفاظ الحوشية الجافة أوالتي هجرها الاستعال لهدم الحاجـة إليها كربهض أسماء الإبل وصفاتها وأدوائها وعلاجها.

م - عنيت اللجنة باثبات السهل المأنوس من الكلمات مع الوضوح والدقة في شرح الألفاظ.

## جبران مسعود

لبنانى . تخرج من الجامعة عام ١٣٧٠ هـ - ١٩٥٠ المنانى . تخرج من الجامعة عام ١٣٧٠ هـ - ١٩٥٠ الطلاب عند اشتغل بالتدريس وشعر بالصعوبات التي تواجه الطلاب عند البحث في معاجم اللغة العربية ، فانكب على تأليف (الرائد) بطريقته الجديدة في ترتيب المفردات وانتهى من إنجازه في عام ١٩٦٣ .

#### لرائـــد

وهو معجم لغوى عضرى ، أبرز ظاهرة فيه هى التجديد في طريقة تسجيل المفردات وترتيبها والكشف عنها إذ لابرتب المؤلف المفردات على أصلها الثلاثي بل على الكلمة كما هى . ويعتبر (الرائد) بحق رائدا في الثورة على الأسلوب المعجمي

التقليدي.

## 

مفرداته من تبة وفقا لحروفها الأولى بدون تجريدها أو الاعتماد على أصلها الثلاثي .

#### طريقة الكشف:

المكلمات مرتبة حسب أوائلها لاحسب الأصل الثلاثي، ولا يحذف من الاسم إلا أداة المتعريف الألف والملام (ال-) فمثلا

- ٤ استعانت اللجنة فى الشرح إبالنصوص والمعاجم التى يعتمد عليها ، وعززته بالآيات القرآنسية والأحاديث والأمثال والمتزاكيب البلاغية .
- صورت اللجنة ما يحتاج توضيحه إلى التصوير من حيوان
   أو نبات أو آلة أو نحو ذلك .
- ٣ أدخلت النجنة مادعت الضرورة إلى إدخاله من الألفاظ المولدة أو المحدثة أو المعربة أو الدخلية التي ارتضاها مجمع اللغة العربية وهذا العمل من أهم الوسائل لتطوير اللغة وتنميتها وتوسيع دائراتها.
- ٧ استخدمت اللجنة بعض الرموز والمصطلحات التي تسهل عملية الكشف وتوفر الوقت على الباحثين .

#### : - شره:

ظهر الجزء الأول عام ( ١٣٧٩ هـ - ١٩٦٠ م) ويبدأ من باب الهمزة إلى باب الضاد.

ظهر الجزء الثاني عام (١٩٨٠ه-١٩٦١م) ويبدأ من باب الطاء إلى باب الياء.

أشرف على عملية الطبع الأستاذ محمد عبد السلام هارون. يقوم بنشر هذا للدجم أوقسة سجل الهرب بالقاهرة.

كلمة المدرسة بجدها في باب الميم وكلمة درس في باب الدال وكلمة المدرسة باب الدال وكلمة تدارس في باب التاء مع مراعاة الربط بين الكلمات ذات الأصل الواحد كلما أمكن الربط.

#### ما يؤخذ عايــه:

خلا الرائد من أخص خصائص المعاجم المدرسية الحديثة وهي الصور والرسوم الإيضاحية أمام المفردات الصعبة ، رغم أن المؤلف جمع طائفة من الصور والرسوم بالجملة دضمنها عدة صفحات متلاحقة ، وظهر هذا في المواضع الآنية :

الرسوم التوضيحية الخاصة بالكلمات من حرف الله حرف حرف عدد صفحة ١٥٦ ومن ح بعد صفحة ١٥٦ ومن على ص بعد صفحة ١٥٦ ومن ص إلى ك بعد صفحة ١٣١٢. ومن ل إلى ى بعد صفحة ١٣١٢.

المعة العربية عثات المفردات والمصطلحات الحديثة في المعلقة العربية عثات المفردات والمصطلحات الحديثة في مختلف العلوم والفنون ،

٣ - شروحه سهلة مطمئنة توفر على الطالب وقته وجهده ،
 ٣ - معانيه بوبت تبويبا منطقيا وأردفت بما استجد من مدلولات ،
 ١٤ - قدم المؤلف من المعانى الأهم على المهم وقرب المعانى المتشابحة بعضها من البعض الآخر .

احتفظ المؤلف بكثير من الشروح التقليدية المتعارف عليها
 في المعاجم المختلفة وجانب المعانى والشروح الصعبة التي
 لاتف رغبة الباحثين .

٢ أكمل المؤلف الشروح ولا يلجأ في شرحه إلى طريقة بعض المعاجم في شرح الكلمة بضدها كأن يشرح كلمة بعض المعاجم في شرح الكلمة بضدها كأن يشرح كلمة (السواد): خلاف البياض، أو في شرح (المصندوق): الوعاء المعروف. أو في شرح (الرخام): الحجر المعروف.

#### : 0, -- ...

طبعته المطابع الأهلية اللبنانية في بيروت عام (١٩٨٤هـ ١٩٦٥م) تنشره دار العلم للملايين ببيرون يقسع المعجم في ١٩٣٧ صفحة . يقسع المعجم في ١٩٣٧ صفحة . جيد التجليد والتغليف والإخراج المطباعي .

0000

The state of the s

## الزمخشــرى

(1125-1.00) (00LY-511)

هو أبو القاسم جار الله محمود بن عمر الزمخشرى ، وسمى جار الله لأنه جاور مكة وهو إمام عصره فى الدين والتفسير واللغة والمنحو والبيان . ولد بقرية زمخشر من قرى خوارزم . اشتغل بالعلم مرتحلا إلى بحارى ثم بغداد و مكة . وقد

أصيب في شبابه بما أدى إلى قطع ساقه.

وكان الزمخشري معتزلي الاعتقاد.

ومن مؤلفاته: الكشاف عن حقائق التربل ومعجم الفائق في غريب الجديث وأطواق الذهب في المواعظ والخطب والمفصل في النحو وأساس البلاغة في اللغة.

وهو من المعاجم الهامة في اللغة . نحافيه الزمخشرى منحى خاصا . ترتيبه :

جعل المؤلف ترتيبه دقيقا على حسب الحرف الأول ثم الثانى ثم الثالث ثم الثالث الميات و بذلك يسهل على الباحث الاستفادة منه على أساس أو ائل الحروف في الكلمة لا أو اخرها .

وقد تبعه في ترتيبه بعض المعاجم التي وضعت بعده كالنهاية الابن الأثير والمصباح المنير للفيومي .

#### طريقة الكشف:

الطريقة تجريد اللفظ من الحروف الزائدة ورده إلى أصله الثلاثي ثم المكشف عن هذا الأصل على أساس المترتبب الهجائى مع مراعاة أول الأصل (قاء الكلمة).

#### ما يعاب عليه :

ألف الزمخشرى أساس البلاغة لغرض بلاغى وهو توضيح المعنى المجازى وتمييزه من المعنى الحقيقى ولهدذا السبب لم بتناول في كتابه إلا الألفاظ التي لها استعال مجازى ، وكثيراً ماأهمل الكلات التي لا يتناولها الحجاز . ومن ثم كان لابد للباحث اللغوى أن يلجأ إلى معجم آخر بجانب أساس البلاغة .

#### ع\_يزانه:

عتاز أساس البلاغة عيزتين:

ر ــ أنه في كثير من المـواد يفرق بين الاستعال الحقيق والاستعال المجازى ، فبعد أن يذكر المعاني الحقيقية للكلمة، والاستعال المجازى ، فبعد أن يذكر المعاني الحقيقية للكلمة، يقول ومن باب المجاز كذا . وهو بهـذا لا يخلط بين

المعانى ، كما يدلنا في نفس الوقت على تطور معاني الألفاظ و تطور اللغة ذاتها .

٢ — أنه لايشرح معنى الألفاظ إلا نادراً ، وأنه فى أغلب الأحيان لايقتصر على ذكر معانى الكلمة مجردة بل يبين استعالها فى جمل ، وكثيراً مانكون هذه الجمل بليغة منتقاة صدرت عن القداى ، ولهذه الطريقة قيمتها فى شرح اللفظ والتعريف بطريقة استعاله .

٣ - أنه كان يكتني بذكر الأفصح من اللفات.

#### نشره:

تم طبع الكتاب على نفقة (حضرة محمد أفندى مصطنى) الكتبى الشهرير بجوار الأزهر بالفاهره (١٣٢٧ هـ ١٩٠٩ م) في جزئين .

ثم طبع عطبه دار الكتب المصرية في مجلدين كبيرين عام ( ١٩٤١ هـ - ١٩٢٣ م) .

قام بنشره محمد نديم في مجلد واحد عام (١٩٧٢هـ هـ-١٩٥٣م) معتمداً على نسخة دار الكتب.

وقد قررت وزارة ااهارف تزويد جميع مكتبات مدارسها

بهذا القاموس وهو مطبوع بطريقة (الفوتو أفست) للطباعة الدقيقة في ١٥٥ صفحة تحوى مافي ١٠٨٠ صفحة من طبعة دار الدقيقة في ١٥٥ صفحة تحوى مافي ١٩٢٠ م)، دون مساس بمواد المكتب المصرية عام (١٣٤١ هـ ١٩٢٣ م)، دون مساس بمواد الكتاب و بمزايا تلك الطبعة ، بل مع منيد من الدقة فيها ، ومجلد تجليداً متينا أنيقا بتحقيق الأستاذ عبد الرحيم مجمود وسجل التحقيقات على الهامش كما قام بالتعريف به الأستاذ أمين الخصه لى .

## المراجع

دائرة المعارف الحديثة: القاهرة مكتبـــة الأنجو المصرية،

WA .. (1907)

دائرة معارف الشباب : القاهرة ، دار النهضة العربية ، (١٩٦٣)

۲۰۲۱ ص

الموسوعة الذهبية: القاهرة ، مؤسسة سجل العرب، (١٩٩٤)

١١٦٦ ص

الموسوعة العربية الميسرة. القاهرة دار القلم، (١٩٩٥) ... ٢٠ ص

محمد خلف الله أحمد . در أسات في المكتبة المعربية . سرس الليان ،

مركز التربية الأساسية ، (١٩٥٨) ٤٥ ص

هذا عدا المقالات المتفرقة في الكتب والمجلات والصحف عن المعاجم.

- 2 . -

## كتب للمؤلف

#### كتب في المكتبات:

- المكتبة المدرسية في المدرسة الا بتدائية .
  - الطفل والمكتبة.
    - اعرف كتابك .
  - و دوائر الممارف المربية.

#### تراجم:

- هيلين ڪيلر .
- مصطنی صادق الرافهی .
  - و على مسارك.
  - السيد عمر محرم.

تطلب هذه الكتب من دار الفكر العربي بالقاهمة ومن مطابع دار الهنا بطنطا ومن مطابع دار الهنا بطنطا ومن المكتبات الشهيرة